

**JELENTKEZÉSI LAP**  
**A KÖZÉP-BUDAI WALDORF ISKOLA**  
**1. osztályába**

Kedves Szülők, Gondviselők!

A jelentkezési lap kitöltésével azt az elhatározásukat jelzik, hogy gyermeküket a Közép-budai Waldorf Általános Iskolába kívánják beírni a 20...../20..... tanévre.

Kérjük, csatoljanak a jelentkezési laphoz a gyermekükről egy félévnél nem régebbi, egész alakos fényképet, a szülői felügyeleti jogról szóló nyilatkozatot, illetve ha van ilyen, akkor minden, az iskolai nevelés-oktatást érintő pedagógiai vagy kórházi szakvéleményt!

Kérjük, juttassák el a kitöltött és aláírt jelentkezési lapot határidőig postai úton vagy személyesen az alábbi címre: Közép-budai Waldorf Iskola, 1021 Budapest, Tárogató út 2-4.

Köszönjük együttműködésüket!

A Közép-budai Waldorf Általános és Alapfokú Művészeti Iskola  
és a Közép-budai Waldorf Közhasznú Egyesület

<b>A GYERMEK ADATAI</b>	
Név	
Születési hely és idő	
Nem	
Anyja leánykori neve	
Állandó lakcím	
Tartózkodási cím (ha eltér az állandó lakcímtől)	
Állampolgárság	
TAJ szám	
Adóazonosító jel	
Oktatási azonosító	
Jelenlegi óvoda neve és címe	

Alulírott szülők, gondviselők kérjük, hogy a gyermekünk felvételi folyamatát a Közép-budai Waldorf Iskolába elindítani szíveskedjenek. Alulírott szülők nyilatkozunk arról, hogy a Jelentkezési lapban megadott adatok a valóságnak megfelelnek és a gyermekünkről készült valamennyi, rendelkezésünkre álló szakvéleményt és releváns dokumentumot mellékeljük.

Kelt:

szülő, gondviselő

szülő, gondviselő

**A SZÜLŐK, GONDVISELŐK ÉS CSALÁDTAGOK ADATAI****Édesanya adatai**

Név	
Leánykori név	
Születési hely és idő	
Anyja leánykori neve	
Állandó lakcím	
Tartózkodási cím (ha eltér az állandó lakcímtól)	
Vezetékes telefonszám	
Mobil telefonszám	
E-mail cím	
Foglalkozás	
Munkahely	
Munkahelyi telefonszám	

**Édesapa adatai**

Név	
Születési hely és idő	
Anyja leánykori neve	
Állandó lakcím	
Tartózkodási cím (ha eltér az állandó lakcímtól)	
Vezetékes telefonszám	
Mobil telefonszám	
E-mail cím	
Foglalkozás	
Munkahely	
Munkahelyi telefonszám	

**Testvérek adatai**

Név és születési dátum	
------------------------	--

Kelt:

szülő, gondviselő

szülő, gondviselő

## BEMUTATKOZÁS

Kérjük, hogy az alábbi iránymutató kérdések segítségével mutassák be gyermeküket! Jó, ha a szülők együtt ülnek le és beszélnek át a kérdéseket, és úgy születik meg a leírás. **Kérjük Önöket, hogy olvasható kézírással adják be a bemutatkozó leírást!**

A gyermek bemutatása azt a célt szolgálja, hogy a pedagógus ismereteket kapjon a gyermekről, eddigi életútjáról, fejlődéséről, szokásairól. A Waldorf pedagógia alapja az a törekvés, amely a gyermek valódi lényének megismerésére irányul. Ez akkor valósulhat meg, ha a család és a pedagógusok között folyamatos, őszinte, egymást támogató párbeszéd alakul ki. Ennek első állomása ez a bemutatkozás.

### A GYERMEK FEJLŐDÉSE ÉS EDDIGI ÉLETÚTJA

#### Várandósság

Tervezett baba volt? Ha igen, mennyi idő után érkezett? Kellett-e külső (orvosi, diéta, egyéb) segítség a fogantatáshoz? Milyen volt a pillanat, amikor megtudták, hogy gyermeket várnak? Milyen volt a hír fogadtatása (szülőknél, nagyszülőknél, testvéreknél)? Milyen volt a várandósság (egészségileg, lelkiileg)? Volt-e bármilyen gyógyszeres kezelés a várandósság alatt? Voltak-e az alapvizsgálatokon túli vizsgálatok? Milyen kép jut eszükbe, ha visszaemlékeznek a várandósságra?

#### Szülés-születés

Milyenek voltak a szülés-születés körülményei (pl. otthon, koraszülött, császármetszés, kik voltak jelen stb.)? Hagyták-e a babát az anyukánál szülés után? Volt-e valami rendkívüli a kórházi napokban (sárgaság, inkubátor, egyéb)? Az anya mellett volt-e a kórházban mindvégig? Milyen volt a hazatérés? Kapott-e anyatejes táplálást a gyermek? Ha igen, mennyi ideig? Milyenek voltak az alvási szokásai az első hónapokban? Hol aludt? Hogy alakult a család élete az új jövevényvel? Milyen kép jut eszükbe, ha az első fél évre gondolnak a babával?

#### Fejlődési lépcsőfokok

Kérjük, hogy a fejlődési fázisokat életkorhoz kötve írják le! Hogyan fejlődött a gyermek mozgása? Mikor fordult meg? Mikor kezdett el kúszni? Mikor ült fel? Meddig „négykézlábazott”, hogyan tette? Mikor állt fel először? Mikor indult el? Hogyan tanult meg a gyermek beszélni (első szavak, első mondatok, kiejtés stb.)? Mikor mondta ki először azt, hogy „én”? Mikor lett szobatiszta és ágytiszta? Okozott-e ez valamilyen zavart az emésztésében? Elkezdődött-e már a fogváltás nála?

#### Közösség

Meddig volt otthon az anyukájával a gyermek? Volt-e valaki, aki rendszeresen vigyázott rá? Mikor kezdett el közösségbe járni? Milyen közösségekbe (bölcsőde, óvoda, iskola) járt, illetve jár a gyermek, és mennyi ideig? Milyen élmény volt számára? Voltak-e meghatározó kapcsolatai? Mikor aludt először távol otthonról (volt-e már ilyen alkalom)? Jár-e, járt-e a gyermek valamilyen vallási, szociális, sport, illetve művészeti foglalkozásra? A szülők, gondviselők mellett kik azok a személyek, akik a gyermek eddigi életében fontos szerepet játszottak, játszanak (pl. nagyszülők, barátok,

óvónéni stb.)? Milyen vonatkozásban fontosak Ők a gyermek életében? Vannak-e állandó játszótársai? Milyenek látják gyermekük kapcsolatát saját testvéreivel, korosztályával, más gyermekekkel, illetve más felnőttekkel? Kivel tölt időt szívesen? Milyenek a társas kapcsolatai?

### **Betegség, traumák**

Milyenek tartja gyermeke általános egészségi állapotát (erőnlét, életkedv)? Milyen betegségeken esett át (betegségek gyakorisága, hogy viseli a betegségeket, sérüléseket)? Szenved-e valamilyen konkrét betegségben (pl. allergiában)? Szed-e folyamatosan valamilyen gyógyszert? Milyen balesetek, fizikai és lelki traumák érték Őt ezidáig? Milyen egyéb események történtek a gyermek életében, amelyet fontosnak tartanak tudomásunkra hozni? Volt-e valamilyen képességfelmérő vizsgálaton? Részt vesz vagy vett-e bármilyen kezelésen, terápián?

### **Szokások**

Kérjük, hogy írják le a gyermek egy napját! Mikor kel, mikor reggelizik, hogyan és mennyit utaznak az oviba, meddig van ott, alszik-e délután, hol ebédel, délutáni játék, fürdés, mese, alvás? Mennyire hasonlók a napok? Hétköznap mennyi időt tölt a gyermek átlagosan a szülővel? Hogyan telnek a hétvégék? Mit eszik a gyermek, és milyen evési szokásai vannak (pl. vegetáriánus, válogatós, milyen az étkezések ritmusa stb.)? Milyen ízeletet szeret? Hogyan alszik a gyermek (pl. külön, mélyen, gyakran álmodik rosszat, sokat alszik, bepisil, az alvások ritmusa, elalvási szokások, könnyen vagy nehezen ébred, felébred-e este, vándorol, sír)? Hány órákor kel, és hány órákor alszik el? Vannak-e rémálmai? Van-e valami, amitől fél? Van-e a szülőknél valami, amitől a gyermekkel kapcsolatban aggódnak, félnek? Mennyi időt tölt a gyermek (és a család a gyermek jelenlétében) hétköznap és hétvégén átlagosan tévénézéssel, rádióhallgatással, videójátékokkal, telefonos játékokkal, zenehallgatással, illetve a számítógép előtt? Van-e korlátozva valamilyen módon?

### **A GYERMEK JELLEMZÉSE**

Milyen Ő? Milyen az alkata? A hangulatai milyenek (életvidám, vibráló, nyugodt, szomorkás, visszahúzó, beszédes, locsi-fecsi, barátkozó, szemlélődő, merengő, okoskodó, gondoskodó stb.)? Kire hallgat igazán? Van, akivel szemben az akaratát erőteljesebben érvényesíti? Melyek a gyermek kedvenc időtöltései és legkedvesebb játécai? Melyek a család legjellemzőbb, közös szabad idősevékenységei? Milyenek ítélik meg a gyermekük és az Önök között lévő emberi kapcsolatot? Melyek azok a területek ebben a kapcsolatban, amelyek különösen kihívást jelentenek a nevelés szempontjából? Milyenek látják általánosságban gyermeküket? Melyek azok a jellemvonások, amelyekben Őt erősnek látják? Melyek azok a jellemvonások, amelyekben Őt gyengébbnek látják? Melyek azok a területek, ahol úgy érzik, gyermeküknek különleges figyelemre és segítségre van szüksége?

### **AZ ISKOLAVÁLASZTÁSSAL KAPCSOLATOS KÉRDÉSEK**

Honnan értesültek először iskolánkról? Mit várnak az iskolától? Hogyan ismerkedtek meg a Waldorf pedagógiával? Melyek azok a főbb szempontok és érvek, amelyek miatt Waldorf iskolát választanak? Mit tartanak fontosnak a Waldorf-pedagógiában? Milyen távra gondolják a Waldorf oktatást (alsó tagozatig, nyolcadikig vagy érettségig)? Mit tudnak a Waldorf iskolánk szervezeti működéséről? Hogyan képzelik el szülőként szerepüket az iskolánkban? Milyen módon tudnák

segíteni az iskola működését? Mivel tudnának hozzájárulni az iskolai közösség formálásához, gyarapodásához: akár szakmai végzettségük, akár hobby tevékenységeik által (pl. kertészkedés, kézművesség, honlap szerkesztése stb.)?

**A felvételi folyamat szempontjából, nagyon fontos, hogy valós, tiszta képet kapjunk a felvételben résztvevő gyerekekről. Kérjük Önöket, hogy a jelentkezési lap megfogalmazásakor ezt tartsák szem előtt!**

Köszönjük szépen!

---

A jelentkezési lap és bemutatkozás beküldésével a szülők hozzájárulnak ahhoz, hogy a Közép-budai Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola a jelentkezési lapban közölt információkat a jelentkezéssel összefüggésben kezelje, valamint a megadott elérhetőségeken a szülőket a jelentkezéssel kapcsolatban tájékoztassa.

A Közép-budai Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola a jelentkezési lapon megadott információkat harmadik fél számára nem továbbítja. Amennyiben a gyermek nem nyer felvételt iskolánkba, az iskola a jelentkezési lapot és mellékleteit az elutasítás közzétételétől számított 30 nap múlva megsemmisíti.