

JELENTKEZÉSI LAP
A KÖZÉP-BUDAI WALDORF ISKOLÁBA

1. osztály

Kedves Szülők, Gondviselők!

A jelentkezési lap kitöltésével azt az elhatározásukat jelzik, hogy gyermeküket a Közép-budai Waldorf Általános Iskolába kívánják beíratni a 20.../20... tanévre.

Kérjük, csatoljanak a jelentkezési laphoz a gyermekükről egy félévnél nem régebbi, egész alakos fényképet, illetve ha vannak ilyenek, akkor bármilyen kórházi vagy szakszolgálati véleményt, igazolást stb.!

Kérjük a kitöltött és aláírt felvételi kérelmet határidőig, postai úton vagy személyesen a következő címre szíveskedjenek eljuttatni: **Közép-budai Waldorf Iskola, Budapest, 1021, Tárogató út 2-4.**

Köszönjük együttműködésüket!

A Közép-budai Waldorf Általános és Alapfokú Művészeti Iskola
és a Közép-budai Waldorf Közhasznú Egyesület

A GYERMEK ADATAI	
Név	
Születési hely és idő	
Nem	
Anyja leánykori neve	
Állandó lakcím	
Tartózkodási cím (ha eltér az állandó lakcímtől)	
Állampolgárság	
TAJ szám	
Adóazonosító jel	
OM azonosító	
Jelenlegi óvoda neve és címe	

Alulírott szülők, gondviselők kérjük, hogy a gyermekünk felvételi folyamatát a Közép-budai Waldorf Iskolába elindítani szíveskedjenek. Alulírott szülők nyilatkozunk arról, hogy a Jelentkezési lapban megadott adatok a valóságnak megfelelnek, és a gyermekünkről készült valamennyi, rendelkezésünkre álló szakvéleményt, dokumentumot mellékeljük.

Kelt:

szülő, gondviselő

szülő, gondviselő

A SZÜLŐK, GONDVISELŐK ÉS CSALÁDTAGOK ADATAI	
Édesanya adatai	
Név	
Leánykori név	
Születési hely és idő	
Anyja leánykori neve	
Állandó lakcím	
Tartózkodási cím (ha eltér az állandó lakcímtól)	
Vezetékes telefonszám	
Mobil telefonszám	
E-mail cím	
Foglalkozás	
Munkahely	
Munkahelyi telefonszám	
Édesapa adatai	
Név	
Születési hely és idő	
Anyja leánykori neve	
Állandó lakcím	
Tartózkodási cím (ha eltér az állandó lakcímtól)	
Vezetékes telefonszám	
Mobil telefonszám	
E-mail cím	
Foglalkozás	
Munkahely	
Munkahelyi telefonszám	
Testvérek adatai	
Név és születési dátum	

BEMUTATKOZÁS

Az alábbi iránymutató kérdések segítségével, kérjük, mutassák be gyermeküket! Jó, ha a szülők együtt ülnek le, és beszélnek át a kérdéseket, és úgy születik meg a leírás. **Kérjük Önöket, hogy olvasható kézírással adják be a bemutatkozó leírást!**

A gyermek bemutatása azt a célt szolgálja, hogy a pedagógus ismereteket kapjon a gyermekéről, eddigi életútjáról, fejlődéséről, szokásairól. A Waldorf pedagógia alapja az a törekvés, amely a gyermek valódi lényének megismerésére irányul. Ez akkor valósulhat meg, ha a család és a pedagógusok között folyamatos, őszinte, egymást támogató párbeszéd alakul ki. Ennek első állomása ez a bemutatkozás.

A GYERMEK FEJLŐDÉSE ÉS EDDIGI ÉLETÚTJA

Várandósság

Tervezett baba volt? Ha igen, mennyi idő után érkezett? Kellett-e külső (orvosi, diéta, egyéb) segítség a fogantatáshoz? Milyen volt a pillanat, amikor megtudták, hogy gyermeket várnak? Milyen volt a hír fogadtatása (szülőknél, nagyszülőknél, testvéreknél)? Milyen volt a várandósság (egészségileg, lelkileg)? Volt-e bármilyen gyógyszeres kezelés a várandósság alatt? Voltak-e az alapvizsgálatokon túli vizsgálatok? Milyen kép jut eszükbe, ha visszaemlékeznek a várandósságra?

Szülés-születés

Milyenek voltak a szülés-születés körülményei (pl. otthon, koraszülött, császármetszés, kik voltak jelen, stb.)? Hagyták-e a babát az anyukánál szülés után? Volt-e valami rendkívüli a kórházi napokban (sárgaság, inkubátor, egyéb)? Az anya mellett volt-e a kórházban mindvégig? Milyen volt a hazatérés? Kapott-e anyatejes táplálást a gyermek? Ha igen, mennyi ideig? Milyenek voltak az alvási szokásai az első hónapokban? Hol aludt? Hogy alakult a család élete az új jövevényvel? Milyen kép jut eszükbe, ha az első fél évre gondolnak a babával?

Fejlődési lépcsőfokok

Kérjük, hogy a fejlődési fázisokat életkorhoz kötve írják le! Hogyan fejlődött a gyermek mozgása? Mikor fordult meg? Mikor kezdett el kúszni? Mikor ült fel? Meddig „négykézlábazott”, hogyan tette? Mikor állt fel először? Mikor indult el? Hogyan tanult meg a gyermek beszélni (első szavak, első mondatok, kiejtés, stb.)? Mikor mondta ki először azt, hogy „én”? Mikor lett szobatiszta és ágytiszta? Okozott-e ez valamilyen zavart az emésztésében? Elkezdődött-e már a fogváltás nála?

Közösség

Meddig volt otthon az anyukájával a gyermek? Volt-e valaki, aki rendszeresen vigyázott rá? Mikor kezdett el közösségbe járni? Milyen közösségekbe (bölcsőde, óvoda, iskola) járt, illetve jár a gyermek, és mennyi ideig? Milyen élmény volt számára? Voltak-e meghatározó kapcsolatai? Mikor aludt először távol otthonról (volt-e már ilyen alkalom)? Jár-e, járt-e a gyermek valamilyen vallási, szociális, sport, illetve művészeti foglalkozásra? A szülők, gondviselők mellett kik azok a személyek, akik a gyermek eddigi életében fontos szerepet játszottak, játszanak (pl. nagyszülők, barátok, óvónéni, stb.)? Milyen vonatkozásban fontosak ők a gyermek életében? Vannak-e állandó játszótársai? Milyenek látják gyermekük kapcsolatát saját testvéreivel, korosztályával, más gyermekekkel, illetve más felnőttekkel? Kivel tölt időt szívesen? Milyenek a társas kapcsolatai?

Betegség, traumák

Milyenek tartja gyermeke általános egészségi állapotát (erőnlét, életkedv)? Milyen betegségeken esett át (betegségek gyakorisága, hogy viseli a betegségeket, sérüléseket)? Szenved-e valamilyen konkrét betegségben (pl. allergiában)? Szed-e folyamatosan valamilyen gyógyszert? Milyen balesetek, fizikai és lelki traumák érték őt ezidáig? Milyen egyéb események történtek a gyermek életében,

amelyet fontosnak tartanak tudomásunkra hozni? Volt-e valamilyen képességfelmérő vizsgálaton? Részt vesz vagy vett-e bármilyen kezelésen, terápián?

Szokások

Kérjük, hogy írják le a gyermek egy napját! Mikor kel, mikor reggelizik, hogyan és mennyit utaznak az oviba, meddig van ott, alszik-e délután, hol ebédel, délutáni játék, fürdés, mese, alvás? Mennyire hasonlóak a napok? Hétköznap mennyi időt tölt a gyermek átlagosan a szülőkkel? Hogyan telnek a hétvégék? Mit eszik a gyermek, és milyen evési szokásai vannak (pl. vegetáriánus, válogatós, milyen az étkezések ritmusa, stb.)? Milyen ízeket szeret? Hogyan alszik a gyermek (pl. külön, mélyen, gyakran álmodik rosszat, sokat alszik, bepisil, az alvások ritmusa, elalvási szokások, könnyen vagy nehezen ébred, felébred-e este, vándorol, sír)? Hány órákor kel, és hány órákor alszik el? Vannak-e rémálmai? Van-e valami, amitől fél? Van-e a szülőknek valami, amitől a gyermekkel kapcsolatban aggódnak, félnek? Mennyi időt tölt a gyermek (és a család a gyermek jelenlétében) hétköznap és hétvégén átlagosan tévénézéssel, rádióhallgatással, videojátékokkal, telefonos játékokkal, zenehallgatással, illetve a számítógép előtt? Van-e korlátozva valamilyen módon?

A GYERMEK JELLEMZÉSE

Milyen Ő? Milyen az alkata? A hangulatai milyenek (életvidám, vibráló, nyugodt, szomorkás, visszahúzó, beszédes, locsi-fecsi, barátkozó, szemlélődő, merengő, okoskodó, gondoskodó, stb.)? Kire hallgat igazán? Van, akivel szemben az akaratát erőteljesebben érvényesíti? Melyek a gyermek kedvenc időtöltései és legkedvesebb játékai? Melyek a család legjellemzőbb, közös szabad idős tevékenységei? Milyennek ítélik meg a gyermekük és az Önök között lévő emberi kapcsolatot? Melyek azok a területek ebben a kapcsolatban, amelyek különösen kihívást jelentenek a nevelés szempontjából? Milyennek látják általánosságban gyermeküket? Melyek azok a jellemvonások, amelyekben őt erősnek látják? Melyek azok a jellemvonások, amelyekben őt gyengébbnek látják? Melyek azok a területek, ahol úgy érzik, gyermeküknek különleges figyelemre és segítségre van szüksége?

AZ ISKOLAVÁLASZTÁSSAL KAPCSOLATOS KÉRDÉSEK

Honnan értesültek először iskolánkról? Mit várnak az iskolától? Hogyan ismerkedtek meg a Waldorf pedagógiával? Melyek azok a főbb szempontok és érvek, amelyek miatt Waldorf iskolát választanak? Mit tartanak fontosnak Waldorf-pedagógiában? Milyen távra gondolják a Waldorf oktatást (alsó tagozatig, nyolcadikig, vagy érettségig)? Mit tudnak a Waldorf iskolánk szervezeti működéséről? Hogyan képzelik el szülőként szerepüket az iskolánkban? Milyen módon tudnák segíteni az iskola működését? Mivel tudnának hozzájárulni az iskolai közösség formálásához, gyarapodásához: akár szakmai végzettségük, akár hobby tevékenységeik által (pl. kertészkedés, kézművesség, honlap szerkesztése, stb.)? Ha másik iskolából kérik a felvételt, akkor miért kívánják elhagyni a jelenlegi iskolát?

A felvételi folyamat szempontjából, nagyon fontos, hogy valós, tiszta képet kapjunk a felvételen résztvevő gyerekekről. Kérjük Önöket, hogy a jelentkezési lap megfogalmazásakor ezt tartsák szem előtt!